

# Nauczanie zdalne w Szkole Podstawowej im. J.I.Kraszewskiego w Snopkowie

## **Organizacja zajęć**

- zajęcia odbywają się zgodnie z planem,
- nauczyciele przekazują uczniom i rodzicom materiały na dany dzień poprzez stronę szkoły,
- uczniowie postępują zgodnie z poleceniami, wykonując zadania i udostępniając odpowiedzi nauczycielom,
- nauczyciele przekazują informację zwrotną uczniom i rodzicom, udzielają konsultacji;
- nauczyciele dostosowują materiał i treść zadań do możliwości uczniów i warunków pracy zdalnej,
- nauczyciele umożliwiają wydłużenie terminów oddania prac w sytuacji, gdy uczeń ma utrudnione korzystanie z komputera czy internetu (po uprzednim zgłoszeniu problemu przez ucznia lub rodzica),
- nauczyciele są dostępni w godzinach pracy – przez dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną, komunikatory, telefony.

## **Zasady oceniania:**

- nauczyciele pozostają w kontakcie z rodzicami i uczniami korzystając z dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów, telefonów, platform webinarowych.
- informują o postępach i ocenach dziecka;
- uczniowie przekazują wykonane zadania zgodnie z ustaleniami z nauczycielami (jeśli chodzi o formę i terminy);
- uczniowie otrzymują informację zwrotną od nauczycieli na temat wykonanych zadań;
- oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

## **Ocenianiu podlegają:**

- prace pisemne,
- prace plastyczne,
- rysunki,
- krzyżówki, plakaty, prezentacje i inne tego typu prace,
- karty pracy,
- odpowiedzi pisemne,
- notatki w zeszycie,

- ćwiczenia,

- testy wiedzy (opracowane za pomocą takich aplikacji, jak Quizlet, Quizzies, Eduelo, LearningApps, formularze Google i inne).

### **Współpraca nauczycieli z uczniami i rodzicami**

- nauczyciele pozostają w kontakcie z rodzicami i uczniami korzystając z dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów, telefonów,

- nauczyciel informuje rodziców i uczniów o sposobach pracy, zagadnieniach, materiale, możliwościach kontaktu,

- nauczyciel udziela wskazówek uczniom i rodzicom,

- nauczyciel stara się tak dobierać zadania i tak określać terminy, by nie obciążać uczniów i rodziców, bierze też pod uwagę zastrzeżenia zgłaszane przez uczniów i rodziców;

- lekcje są organizowane zgodnie z rozkładem zajęć,

- uczniowie wykonują zadania na miarę swoich możliwości,

- uczniowie pracują systematycznie i kontaktują się z nauczycielami (samodzielnie lub przy wsparciu rodziców),

- rodzice pomagają dzieciom, jednocześnie zachęcając, wdrażając je do samodzielności,

- rodzice informują nauczycieli o swoich spostrzeżeniach na temat organizacji nauczania zdalnego.

### **Monitorowanie**

- monitorowanie odbywa się z wykorzystaniem takich narzędzi, jak dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, telefony, komunikatory, platformy webinarowe;

- uczniowie i rodzice są informowani o ocenach, postępach, zaleceniach do pracy.

### **Realizacja podstawy programowej**

- nauczyciele przygotowują wykaz treści z podstawy programowej, przewidzianych do realizacji w drugim semestrze, które będą w stanie zrealizować poprzez pracę zdalną z uczniem;

- nauczyciel dostosowują treści do możliwości uczniów i specyfiki pracy zdalnej,

- nauczyciel dba o to, by materiały były zrozumiałe, łatwe do przyswojenia, nie obejmowały zbyt wielu zadań do wykonania w krótkim czasie,

- monitoruje postępy uczniów, sprawdzając w wybrany przez siebie sposób, dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz klasy, stopień opanowania treści przez uczniów.