

Informacja dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców o kształceniu na odległość w szkole, z uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci

Od 12 marca do odwołania Szkoła Podstawowa w Snopkowie prowadzi nauczanie zdalne.

Nauczyciele, rodzice i uczniowie kontaktują się poprzez:

- dziennik elektroniczny,
- stronę szkoły,
- pocztę elektroniczną,
- komunikatory,
- platformy edukacyjne,
- platformy webinarowe,
- telefony.

Nauczyciele przesyłają informacje na temat zadań wraz z określeniem terminu ich wykonania. Liczba zadań dostosowana jest do liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu tak, by nie była zbyt dużym obciążeniem dla uczniów.

Wychowawcy poprzez dziennik elektroniczny na bieżąco monitorują sytuację dotyczącą możliwości uczniów i rodziców, aby w miarę potrzeby skorygować ilość pracy.

Aby móc oceniać postępy uczniów zostanie w najbliższym czasie uaktualniony statut szkoły. O zmianach w zapisach rodzice zostaną natychmiast poinformowani.

Nauczyciele, korzystając z narzędzi oferowanych przez Google oraz rozmaite aplikacje, przygotują testy wykonywane online, dzięki którym będzie można oceniać postępy uczniów i ich wiedzę.

Bezpieczeństwo i higiena pracy:

- uczniowie nie powinni spędzać przy komputerze jednorazowo więcej niż 30 minut,
- po każdym dłuższym czasie pracy przy komputerze powinni mieć przerwę, poruszać się, zrobić krótką gimnastykę, pospacerować;
- ze względu na duże obciążenie wzroku wskazane jest stosowanie kropli nawilżających oczy,
- pomieszczenie, w którym dziecko pracuje, należy jak najczęściej wietrzyć,
- w miarę możliwości powinni wykonywać zadania przy biurku, w dobrym oświetleniu, zachowując prawidłową postawę ciała,
- uczniowie powinni korzystać tylko ze stron, materiałów, aplikacji, komunikatorów itd. poleconych przez nauczycieli,
- jeśli otrzymują loginy i hasła, nie powinni udostępniać ich osobom trzecim,

- bardzo ważny jest nadzór rodzicielski, odpowiednie zabezpieczenie urządzeń przed niewłaściwymi treściami (poprzez zainstalowanie oprogramowania blokującego niewłaściwe treści).

Jak motywować i wspierać

Warto opracować z dziećmi grafik pracy, wprowadzić pewną systematyczność – dzięki temu dzieci będą miały uporządkowany plan dnia; ponadto unikną nagromadzenia się zbyt wielu zadań do wykonania. Trzeba im stworzyć namiastkę szkoły – z planem lekcji i przerwami.

Warto zachęcać dzieci do kontaktu z nauczycielami i kolegami ze szkoły – np. poprzez komunikatory. To daje poczucie wspólnoty, jest namiastką kontaktu szkolnego, rozmów prowadzonych w czasie przerw.

Ważne, by przyzwycząić dzieci do samodzielnego dowiadywania się, co należy zrobić; wdrażać dzieci do kontrolowania terminów, dopytywania się nauczycieli w razie wątpliwości – dzięki temu uczniowie będą czuli się bardziej odpowiedzialni za proces nauczania, bardziej zaangażowani w przygotowanie zadań.