

KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z

TECHNIKI W KLASIE V

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Przy ocenianiu osiągnięć uczniów należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, katalogów,
- czytanie i rysowanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad bhp,
- dokładność i staranność wykonywania zadania.

• **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

• **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

• **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

• **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

• **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

• **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę. Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania.

Ocenie podlegać będą następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
- zeszyt przedmiotowy (raz w semestrze)

Zaangażowanie i zadania dodatkowe są nagradzane plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, nieodrobiona praca domowa, brak potrzebnych materiałów) otrzymuje minus. Trzeci minus jest równoważny z oceną niedostateczna. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasie V

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży
- określa pochodzenie włókien
 - rozróżnia materiały włókiennicze
 - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych
 - omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji
 - projektuje ubiory na różne okazje
 - wymienia nazwy przyborów krawieckich
 - rozróżnia ściegi krawieckie
 - wykonuje próbki poszczególnych ściegów
 - właściwie organizuje miejsce pracy
 - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
 - prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi

- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton
- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- omawia proces produkcji papieru
- rozróżnia wytwory papiernicze
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru
- posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne
- tłumaczy, jak się otrzymuje drewno
- nazywa rodzaje drzew
- opisuje proces przetwarzania drewna
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
- podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- omawia rodzaje tworzyw
- charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne
- omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale
- określa rodzaje metali
- bada właściwości metali
- wymienia zastosowanie różnych metali
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali
- posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów
- prawidłowo segreguje odpady
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali
- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych
- określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania

RYSUNEK TECHNICZNY

- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe
- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- posługuje się terminem: normalizacja
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- określa format zeszytu przedmiotowego
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- sporządza rysunek w podanej podziałce

- wykonuje tabliczkę rysunkową
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- poprawnie wykonuje szkic techniczny