

## Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2018/2019

1. Podstawy ewaluacji:
  - a) badania prowadzone w związku z ewaluacją wewnętrzną,
  - b) ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
  - c) priorytety polityki oświatowej – przeciwdziałanie cyberprzemocy i narkomanii.
2. Wyniki badań – zjawiska niepokojące na terenie szkoły:
  - a) zachowania agresywne uczniów
    - zabawy przeradzające się w agresję,
    - popychanie, szturchanie,
    - przezywanie, obrażanie.
  - b) cyberprzemoc – wysyłanie obraźliwych komunikatów i komentarzy,
  - c) zbyt mała świadomość wartości „opisujących” osobę ludzką.

Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego dokonano na podstawie badań i ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 podczas zajęć, przerw, wycieczek i wyjść. Pod uwagę wzięto również tendencje ogólne dotyczące niepokojących zachowań wśród dzieci i młodzieży.

Wyniki przeprowadzonych ankiet wskazują na to, że działania podejmowane przez szkołę w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego przynoszą pozytywne efekty. Znacząca większość uczniów wysoko oceniła działania szkoły w zakresie zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, tolerancji, koleżeństwa. Na podstawie ankiet można także stwierdzić, że uczniowie otrzymują w szkole dostateczną pomoc w nauce, mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań. Większość ankietowanych uczniów czuje się w szkole bezpiecznie. Są jednak nieliczni uczniowie, którzy stwierdzili, że ich bezpieczeństwo nie jest w pełni zaspokojone. Słabiej również oceniają uczniowie działania dotyczące wychowania ku wartościom oraz włączania się w wolontariat.

Z przeprowadzonych badań wynika, że co piąty uczeń wykazuje zachowania agresywne, takie jak: popychanie, szturchanie, szarpanie, zabawy przeradzające się w agresję, agresja werbalna,

Rodzice, odpowiadając na te same pytania ankietowe, również uważają, że większość prowadzonych przez szkołę działań jest skuteczna i przynosi oczekiwane efekty. Słabo natomiast oceniają działania w zakresie wolontariatu. W pytaniu otwartym, dotyczącym propozycji nowych działań, rodzice zaproponowali rozmowy z dziećmi na temat zagrożeń ze strony mediów społecznościowych.

Tendencje ogólne wykazują, że młodzież popada w nałóg hazardu, sięga po środki odurzające w postaci różnych leków i marihuany. Niepokojące są również sygnały dotyczące samobójstw wśród dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.

### 3. Zadania wprowadzone do programu.

Cel	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Wskaźniki
Ograniczanie zachowań agresywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeciwdziałanie zabawom przerażającym się w zachowania agresywne.</li> <li>• Przeciwdziałanie popychaniu i szturchaniu.</li> <li>• Przeciwdziałanie przezywaniu, obrażaniu (agresja werbalna).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaktywizowanie dyżurów nauczycieli – sprawne przemieszczanie się po korytarzach,</li> <li>- uczenie dzieci ciekawych zabaw integrujących do wykorzystania na przerwach i zajęciach świetlicowych, organizowanie grup zabawowych przez uczniów klas starszych,</li> <li>- natychmiastowa reakcja nauczyciela na negatywne zachowanie,</li> <li>- rozmieszczanie dzieci daleko od siebie,</li> <li>- mini treningi rozładowujące napięcia,</li> <li>- rozmowy z uczniami na temat szacunku do drugiej osoby i różnych stanów emocjonalnych, w jakich się mogą znajdować – lekcje wychowawcze,</li> <li>- odgrywanie scenek dramatycznych - rozmowy o odczuciach,</li> <li>- mediacje rówieśnicze z udziałem pedagoga.</li> </ul>	Przez cały rok szkolny 2018-2019	<p>100% nauczycieli</p> <p>Codziennie organizowanie zabaw integrujących na zajęciach świetlicowych i wybiórczo na dużych przerwach.</p> <p>100% nauczycieli reaguje natychmiastowo.</p> <p>Za każdym razem, gdy wydarzy się zachowanie agresywne.</p> <p>W razie zaistniałej potrzeby.</p> <p>Raz w miesiącu.</p> <p>Raz w miesiącu.</p> <p>W razie potrzeby</p>
Bezpieczeństwo ucznia w przestrzeni wirtualnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeciwdziałanie cyberprzemocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzanie przez rodziców telefonów i stron internetowych,</li> <li>- prelekcja psychologa policyjnego na temat cyberprzemocy,</li> <li>- pogadanki na lekcjach wychowawczych.</li> </ul>	Przez cały rok szkolny 2018-2019	<p>W razie potrzeby oraz sugestii nauczyciela.</p> <p>Raz w roku.</p> <p>Raz w semestrze</p>

Cel	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Wskaźniki
Wychowanie ku wartościom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadamianie uczniów w zakresie wartości „opisujących” osobę ludzką takich, jak: kultura osobista uczniów, odpowiedzialność, godność, mądrość, wolność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie dyskusji na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych na temat wartości,</li> <li>praca z tekstem literackim i popularnonaukowym,</li> <li>analiza biografii osób godnych naśladowania (wzorce osobowe),</li> <li>ukazywanie właściwych zachowań i postaw w literaturze, historii i współczesności.</li> <li>spotkania ze świadkami historii i innymi ciekawymi ludźmi,</li> <li>wykonywanie plakatów i gazetek tematycznych,</li> <li>troska o miejsce pamięci narodowej przy naszej szkole,</li> </ul>	Przez cały rok szkolny w roku 2018-2019	Co najmniej 6 razy w roku szkolnym. Liczba ocen wzorowych i bardzo dobrych z zachowania – co najmniej 40%. Wywiązywanie się z powierzonych zadań. Wzrost wyników w nauce (na miarę możliwości ucznia). Wyniki klasyfikacji semestralnej i rocznej – brak ocen niedostatecznych,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywizacja pracy samorządu uczniowskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inicjowanie imprez i uroczystości szkolnych,</li> <li>organizowanie dni tematycznych</li> </ul>	Przez cały rok szkolny w roku 2018-2019	Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły. 4 razy w roku szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaangażowanie w służbę drugiemu człowiekowi – wolontariat uczniowski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w akcjach charytatywnych,</li> <li>organizowanie w szkole akcji charytatywnych i innych działań.</li> </ul>	Przez cały rok szkolny w roku 2018-2019	Zgodnie z planem akcji ogólnokrajowych. Liczba działań podjętych przez wolontariat – 4 w ciągu roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie współpracy z rodziną i rodzin ze szkołą wyrażająca się w zaangażowaniu w wychowanie swoich dzieci i podejmowaniu działań na rzecz szkoły.</li> </ul>		Przez cały rok szkolny w roku 2018-2019	Wspólne działania rodziców i szkoły - co najmniej 3 razy w roku szkolnym.