

Scenariusz zajęć

Temat: Krajobraz Polski.

Klasa: IIIb

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

- Uczeń rozpoznaje krajobrazy Polski, formy terenu i wymienia ich cechy charakterystyczne. Wymienia naturalne oraz wprowadzone przez człowieka elementy krajobrazu.

Cel w języku ucznia:

- Nauczę się rozpoznawać krajobrazy Polski oraz wskazywać ich cechy charakterystyczne.

Cele w zakresie kompetencji kluczowych:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym:

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela.
- Uczeń słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów.
- Uczeń wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z zadaniem.
- Uczeń układa i zapisuje wypowiedź złożoną z 3 poprawnych zdań w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć

2. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.

- Uczeń klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy;

3. Umiejętność uczenia się:

- Uczeń wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów.

4. Kompetencje przyrodnicze.

- Uczeń odczytuje podstawowe informacje z map, z których korzysta.

Metody:

- Słowna: wyjaśnienie zadań do wykonania.
- Czynna: czytanie tekstu, sformułowanie i zapisanie zdań w zeszycie, pokolorowanie mapy.
- Oglądowa: oglądanie filmu dotyczącego krajobrazów Polski.

Formy:

- Indywidualna

Środki dydaktyczne:

- Mapa Polski, laptop, monitor, zeszyty, wklejki do zeszytu, ilustracje, karty pracy.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel pyta uczniów z czym kojarzy im się nadchodzący miesiąc - lipiec. Następnie rozmawia z dziećmi o wakacjach i podróżach po Polsce. Uczniowie odgadują zagadki dotyczące miejsc, które można odwiedzić w Polsce (las, jezioro, morze, góry, miasto, wieś). Nauczyciel omawia z uczniami typy krajobrazów (naturalne i kulturowe).
2. Nauczyciel prezentuje mapę Polski i wyjaśnia, że wszystkie odgadnięte miejsca znajdują się na terenie naszego kraju. Pyta uczniów dlaczego mapa ma różne kolory. Uczniowie wskazują na mapie różne formy ukształtowania terenu. Wspólne czytanie informacji o nizinach, wyżynach i górach.
3. Nauczyciel włącza film edukacyjny o krajobrazach Polski.
4. Uczniowie zapisują w zeszytach minimum 3 zdania o miejscu w Polsce, które chcieliby odwiedzić i uzasadniają swój wybór.
5. Uczniowie kolorują mapę Polski odpowiednimi kolorami i przyporządkowują nazwy form ukształtowania terenu.
6. Podsumowanie. Nauczyciel krótko omawia lekcję.