

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

w oparciu o materiały na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej

Klasa: III

Temat: Let's Pack Our Bags! (Spakujmy nasze torby!)

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji

Cel główny:

Uczeń rozpoznaje i nazywa przedmioty potrzebne podczas wyjazdu oraz stosuje wybrane przymiotniki dzierżawcze.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe przedmioty pakowane do torby/ walizki,
- rozpoznaje wybrane przymiotniki dzierżawcze w zdaniach
- rozumie polecenia nauczyciela w języku angielskim
- odpowiada na proste pytania dotyczące posiadanych rzeczy,
- współpracuje w parach i grupach,
- rozwija sprawność słuchania i mówienia w języku obcym.

Metody/techniki pracy

- metoda komunikacyjna
- metoda podająca (praca z tekstem/nagranie)
- metoda cyfrowa (praca z użyciem komputera)
- metoda aktywizująca (zadania ruchowe/nauczanie polisensoryczne)
- gry i zabawy językowe

Formy pracy

- cała klasa
- pary

- grupy
- praca indywidualna

Pomoce dydaktyczne

- tablica interaktywna
- komputer z dostępem do internetu i z głośnikami
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej
- obrazki przedstawiające przedmioty do pakowania
- zeszyt

Przebieg lekcji

1. Rozgrzewka (5 minut)

Nauczyciel wita uczniów, prosi o przypomnienie i zapisanie w zeszycie dwóch słów, które uczniowie pamiętają z ostatnich zajęć (zwierzęta morskie).

Następnie prosi, by uczniowie wymienili się zeszytami z kolegą/koleżanką i porównali zapisane słowa. Uczniowie zapisują w swoich zeszytach brakujące słówka przeczytane u kolegi/koleżanki.

Następnie rozpoczyna rozmowę wprowadzającą temat podróży i wyjazdu. Pyta uczniów, jakie przedmioty można zabrać ze sobą na wakacje.

Nauczyciel wyjmuje torbę, w której znajdują się przedmioty, które można zabrać na wakacje. Uczniowie zgadują, jakie przedmioty mogą znajdować się w torbie. Nauczyciel ukazuje przedmioty podając ich nazwę języku angielskim.

Nauczyciel podaje cel zajęć oraz przedstawia wizualną skalę „ocen”:

5 gwiazdek – znam prawie wszystkie słówka

4 gwiazdki – znam większość słówek

3 gwiazdki – znam dużo słówek

2 gwiazdki – znam kilka słówek

2. Wprowadzenie słownictwa (14 minut)

Nauczyciel prezentuje obrazki na tablicy i włącza wymowę nowych słówek (zad. 1-ZPE)

Uczniowie powtarzają chórem usłyszane słowa.

Nauczyciel włącza historyjkę obrazkową (autorstwa p. Eli Borowiec-ZPE), sprawdza rozumienie tekstu. Uczniowie powtarzają wybrane zdania lub zwroty.

Nauczyciel odczytuje zdania zwracając uwagę na przymiotniki dzierżawcze, uczniowie powtarzają zdania (paragraf „ZAPAMIĘTAJ” ZPE).

3. Ćwiczenie utrwalające – (20 minut)

Na tablicy wyświetlane jest zadanie polegające na dopasowaniu zwrotów do obrazków, uczniowie wspólnie wykonują ćwiczenie (zad. 2 ZPE).

Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowaną przez siebie listę nowych słówek oraz małe karteczki, prosi o wykonanie na nich fiszek. Uczniowie prezentują swoje fiszki pokazując klasie obrazek i wymawiając głośno słówko. Nauczyciel sprawdza stopień zapamiętania słówek licząc te wypowiedziane z pamięci.

Nauczyciel prosi o podzielenie się na dwie grupy. Rozdaje uczniom karty Memory i prosi o zagranie w grę. Grupa, która pierwsza zbierze pary- wygrywa.

4. Podsumowanie i ewaluacja (4 minut)

Nauczyciel pyta uczniów, jakie nowe słówka udało im się zapamiętać i prosi by je wymienili. Podaje informację zwrotną oceniając nabytą wiedzę.

Praca domowa dla chętnych (2 minuty)

Narysuj swoją wakacyjną torbę lub walizkę i podpisz co najmniej 5 przedmiotów po angielsku.

Przykład:

- hat
- book
- T-shirt
- toothbrush
- water bottle

5. Zakończenie lekcji